

ARTICA



SUMARIO

	Terra ¡Agora SÍ! Ártica	3
	Terra Queda mucho por descubrir Alumnos de 1º de ESO	4
	Lume Hierro Alumnos de 2º de ESO	5
	Aire Enfermedades Alumnos de 3º de ESO	6
	Aire Entrevista: Mercedes Fraga Lucía Miranda	7
	Lume Incendios Tania Tuñas	8
	Auga Diogo Farinhoto Rubén Cardezo	10
	Terra Veta La Palma Mari Pato	12

Edita: Centro ARTAI.
Estrada de Razo, Km 1,200
15100 Carballo A Coruña
Tfno: 981703260
climantica@artai.org

Director: Javier Fraga Serrano
Colaboradores: Alumnos 1º, 2º e 3º ESO
Mari Pato

Diseño e
Maquetación: Javier Fraga Serrano
María Josefa Tuset Iglesias



María Josefa Tuset
Profesora do Centro ARTAI

Crecendo con Ártica.

Nesta segunda entrega de Ártica, a revista do noso centro, ARTAI, pretendemos concienciar así como fomentar a participación dos nosos alumnos na defensa, na conservación e na protección do medio ambiente.

Ártica supón para nós un motivo de entusiasmo e de ilusión, así como unha gran oportunidade para dar a coñecer o que se pode e debe facer para preservar o medio no que vivimos como garantía de futuro e de calidade e como non podería ser doutra forma como aval para as futuras xeracións.

Cando nos dispoñemos a falar de medio ambiente, da súa conservación, de cómo salvalo e de cómo non arruinalo achégase a miña mente ese proverbio indio que debe supor un aliciente de responsabilidade para todos os que habitamos a terra: "a terra non é unha herdanza dos nosos país, senón un préstamo dos nosos fillos". E é por isto que insto e animo aos nosos alumnos a participar, a involucrarse neste proxecto tan ambicioso e tan fermoso, que os conducirá a vivir experiencias maravillosas e entrañables. Tan so introducíndose nas entrañas desta nosa Terra seredes quen de descubrir os detalles e curiosidades que ninguén sabe agochar coma ela.

Nenos, a vida, a Terra, a ecoloxía, o medio ambiente é moi interesante, nos mesmos somos froito destes compoñentes, e debemos mantelos, interesarnos e canto máis nos intereseamos, canto máis investiguemos máis motivación teremos para seguir e seguir aprendendo das singularidades deste planeta...crecede con Ártica e que ártica creza co apoio e o esforzo de todos nós...Ánimo alumnos e profes...!!!



Portada:
Outono no adro de Santa Lucía
Feira de Verdillo.
Javier Fraga



Ártica

¡Agora si!

Estou aquí, con ánimos renovados, e **agora si**, feita polos alumnos do centro e dirixida a toda a comunidade educativa que o compón.

Vin ó mundo alá polo maio do 2010 cando os meus pais adoptivos concebíronme como resultado da súa experiencia no proxecto medioambiental de Climántica. Pero dende un primeiro momento púxenme a buscar ós meus pais biolóxicos: os alumnos. E agora xa os atopei. Neste número estou feita por eles.

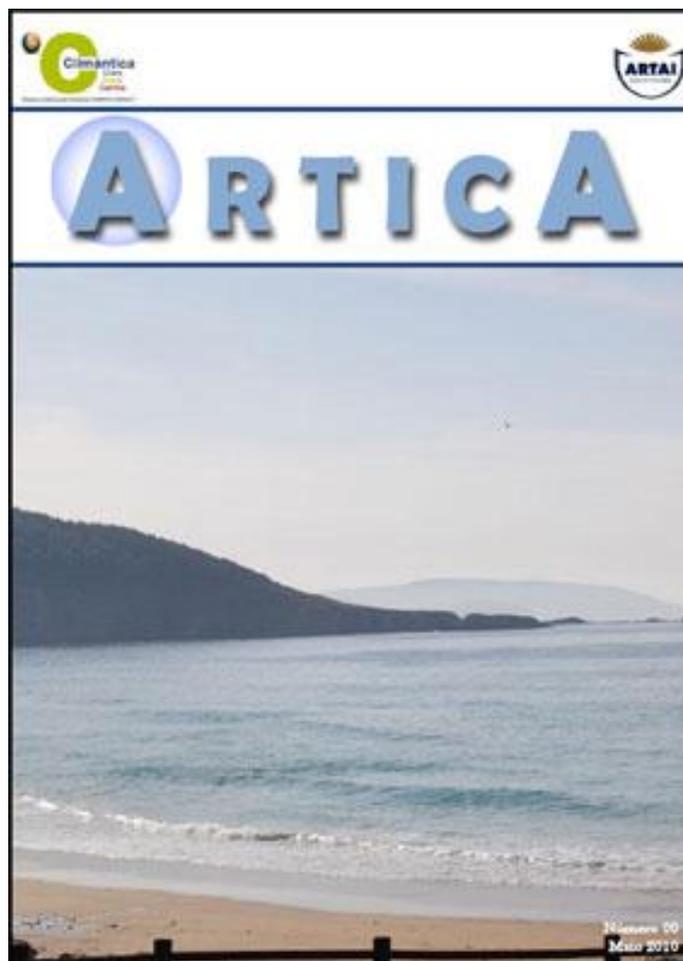
Teño a intención de aparecer o longo deste curso coincidindo coa chegada de cada estación, así que agora preséntome no outono, pero estarei con vós no inverno, na primavera e despedireime no verán, coa chegada das vacacións, que espero telas ben merecidas igual que todos vós.

O longo deste tempo achegareivos noticias, reportaxes, entrevistas, fotomontaxes, pasatempos e moitas outras cousas que tratarán de dar unha visión do que acontece ou aconteceu en cada estación, e sempre tendo como tema principal “o coidado do noso planeta”.

O planeta está a pasalo mal. Está ferido e entre todos tedes que curalo. Coa vosa axuda quero poñer o meu gran de area dende estas páxinas, concienciando a todos aqueles que me lean de que deles depende esta curación, e de que a quen máis lle afecta esta enfermidade é a vos mesmos, pois se o cambio climático continúa como ata o de agora e non lle poñedes freo, quen máis o vai a sufrir é a vosa propia especie, as vosas xeracións futuras.

A Terra seguirá aquí durante millóns de anos máis. Vós vos extinguiredes pero algúns seres vivos permanecerán e outras especies novas xurdirán. Estas catástrofes xa ocorreron noutras épocas. A diferenza coa situación actual é que cando se deron eses cambios climáticos vós non existíades e por iso non vos podían afectar.

Agora si.





Alumnos de 1º de ESO

Queda mucho por descubrir

Aunque parezca que el mundo es un pañuelo y que todos nos conocemos nuestro planeta guarda muchos secretos por descubrir. Prueba de ello son todas estas especies de seres vivos que los alumnos de 1º de ESO nos muestran bajo estas líneas. Son organismos

descubiertos en los últimos años en diferentes lugares del planeta.

Esperemos que ahora que han salido de su escondite su destino no sea el mismo que el de otras muchas especies: LA EXTINCIÓN.

Glomeremus orchidophilus

Por Alberto Fidalgo.

Grillo descubierto en la isla Reunión.

Reino: Animal.
Filo: Artrópodos.
Clase: Insectos.
Orden: Orthoptera.
Familia: Gryllacrididae.
Género: Glomeremus.
Especie: Orchidophilus

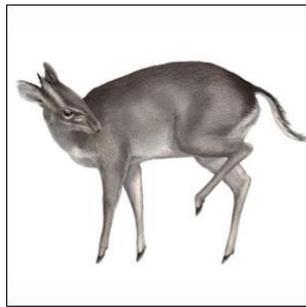


Philantomba oalteri

Por David Dourado.

Antílope de 40 cm y 5 o 6 kilogramos.

Reino: Animal.
Filo: Cordados.
Clase: Mamíferos.
Orden: Artiodactyla.
Familia: Bovidae.
Género: Philantomba.
Especie: Philantomba Walteri.



Avahi cleesei

Por Guillermo Queijeiro.

Lémur lanudo del oeste de Madagascar.

Reino: Animal.
Filo: Cordados.
Clase: Mamíferos.
Orden: Primates.
Familia: Indriidae.
Género: Avahi.
Especie: Cleesei.



Nyctimystes sp

Por Helena Alonso.

Rana arborícola con inmensos ojos similares a los de insectos.

Reino: Animal.
Filo: Cordados.
Clase: Anfibios.
Orden: Anuros.
Familia: Hílidos.
Género: Nyctimystes.
Especie:



Orcaella heinsohni

Por Jaime Regueiro.

Delfín de coloración diferente y cráneo abombado.

Reino: Animal.
Filo: Cordados.
Clase: Mamíferos.
Orden: Cetáceos.
Familia: Delphinidae.
Género: Orcaella.
Especie: heinsohni.



Cervalus aravensis

Por Uxía Trillo.

Araña de las dunas de Samaria del tamaño de una rata.

Reino: Animal.
Filo: Artrópodos.
Clase: Arachnida.
Orden: Araneae.
Familia: Sparassidae.
Género: Cervalus.
Especie: aravensis.



Danionella dracula

Por Pablo Sueiro.

Pez de agua dulce armado con dos grandes colmillos .

Reino: Animal.
Filo: Cordados.
Clase: Actinopterygij.
Orden: Cypriniformes.
Familia: Cyprinidae.
Género: Danionella.
Especie: dracula.



Caerostris darwini

Por Paula Gómez.

Araña que teje redes de hasta 25 m de expansión.

Reino: Animal.
Filo: Artrópodos.
Clase: Arachnida.
Orden: Araneae.
Familia: Arácnida.
Género: Caerostris.
Especie: darwini.





Alumnos de 2º da ESO

Hierro

Historia y Geografía

La Isla de El Hierro es la más occidental y meridional de las Canarias. Perteneció a la provincia de Santa Cruz de Tenerife y cuenta con tres municipios: Frontera, El Pinar y Valverde.

Es una isla de origen volcánico. Cuando el magma rompió el fondo marino, se creó una brecha en forma de "Y" por la que empezó a salir lava que cubrió las zonas costeras del sur y oeste de la isla, aunque también de la zona norte. Los restos expulsados por las erupciones siguientes, provocaron que aumentara el tamaño de la isla.

En la parte central de la isla se encuentra la cumbre, donde están los picos de los volcanes más altos (el Pico de Malpaso de 1.501m es el más alto). En general se pueden distinguir tres regiones geográficas distintas, la meseta del noroeste, el Valle de El Golfo al noreste y la zona de pendiente moderada del suroeste. La zona costera la forman acantilados y en el centro se encuentra una meseta.

Las sabinas, el Faro de Orchilla y el Lagarto Gigante son los tres emblemas de esta isla. Es la menos conocida de las Canarias, por lo que tiene la ventaja de que se ha conservado más salvaje. En ella se puede pasar de unos paisajes de praderas verdes a otros llenos de colores negros y grises debido a las erupciones volcánicas.



Sabina

¿Están preparados?

Los habitantes de las zonas con alto riesgo sísmico deben estar preparados para cuando la tierra tiemble. En el caso de que también vivan cerca de un volcán, son conscientes de que éste puede despertar en cualquier momento. Sin embargo, los volcanes suelen ofrecer algunas pistas que ayudan a los vulcanólogos a prevenir una posible erupción. Eso sí, son sólo indicios que avisan de la posibilidad de que el volcán despierte, pues las erupciones son fenómenos imprevisibles.

Los científicos no pueden determinar con seguridad si va a entrar en erupción y, en el caso de que lo haga, no pueden calcular cuánto durará o su intensidad.

En El Hierro, a partir de junio de 2011 empezaron a sentirse gran número de temblores en la isla, lo que atrajo la atención de numerosos especialistas a la zona. Al aumentar la intensidad y la frecuencia de los sismos, se alertó a la población de una posible erupción.

Protección Civil tiene un plan para evacuar a 4000 personas en cuatro horas. Es norma habitual utilizar las escuelas como centros de acogida de evacuados y que la población, cuerpos de emergencia y seguridad y organismos locales, ya tienen una información precisa sobre los fenómenos volcánicos y las medidas de prevención existentes.



Erupción volcánica



Alumnos de 3º da ESO

Enfermidades e cambio climático

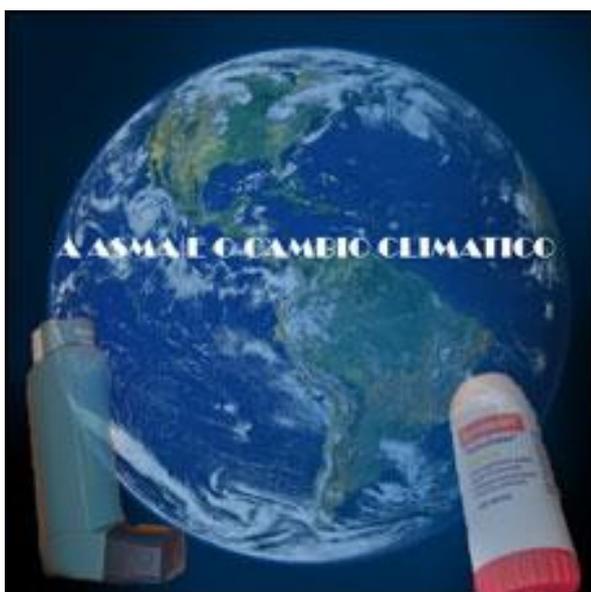
ASMA

A asma é unha enfermidade crónica dos pulmóns. As vías respiratorias inflámanse, estréitanse e sensibilízanse polo que reaccionan fortemente a certas substancias que se inhalan. Caracterízase por causar asubíos, dificultade ao respirar, presión no peito e tose. Afecta sen distinción de sexo e idade pero os síntomas iníciáanse na infancia principalmente.

A asma non ten cura, pero si que ten tratamento que serve para controlar a enfermidade. Non ten nada de especial, só evitar substancias que desencadean os síntomas e controlar a inflamación das vías respiratorias con diferentes medicamentos.

O incremento das alerxias e a asma nos últimos anos foron producidas polo cambio climático. O efecto invernadoiro, a prolongación da época estival, a contaminación atmosférica e o incremento das temperaturas provocan que haxa unha maior cantidade de partículas de polen en suspensión que son o factor máis común na aparición destas patoloxías. Tamén estes síntomas agrávanse cando hai grandes tormentas que cada vez son máis extremas debido ao cambio climático.

Ángela Criado



FEBRE AMARELA

A febre amarela é unha infección causada por un virus que se transmite pola picadura dun mosquito específico ou dun animal a outro. É común en Sudamérica e en África, máis abundantemente na parte subsahariana.

Os síntomas deste virus preséntanse logo de entre 3 e 6 días de ser picado e móstranse como febres, pel amarela, dores dos músculos, vómitos. Moitos afectados poden curarse nunha primeira etapa pero outros chegan ata a chamada fase tóxica na que os órganos comezan a faiar e o paciente pode falecer.

Existe unha vacina que axuda a prever esta enfermidade. Unha dose proporciona inmunidade por dez anos.

As temperaturas elevadas favorecen a reprodución dos insectos transmisores. O Cambio Climático está provocando que a superficie terrestre se quente polo que o área no que habitan estes insectos portadores de enfermidades pódese facer máis extensa o que leva a que máis territorios se poidan ver afectados por ela xa que poderían habitar en latitudes maiores.

Ana López





Mercedes Fraga

Directora Comercial de HERFRAGA, S.A.

“Nuestras máquinas cumplen las normativas medioambientales”

- ¿Puedes decirnos a qué se dedica Herfraga?

Fabricamos maquinaria para la industria conservera, siendo nuestra especialidad las empacadoras de atún, es decir, las máquinas que meten el atún en la lata. Podéis verlas funcionando en el vídeo de nuestra página web: www.herfraga.com

- ¿Es vuestra empresa generadora de residuos?

Según la normativa de la Xunta somos pequeños productores de residuos peligrosos. En total generamos 6000 kg anuales de residuos, de los que sólo 385 son peligrosos.

- ¿Qué clase de residuos se sitúan en cada grupo?

Los residuos no peligrosos son subproductos de nuestra actividad: virutas de hierro, acero y plásticos. Los residuos peligrosos son: los envases vacíos contaminados, los aerosoles agotados y los aceites y refrigerantes usados.

- ¿Qué hacéis con cada tipo de residuos?

Seguimos de forma rigurosa la normativa medioambiental vigente. Todos los residuos son recogidos por empresas autorizadas por la "Consellería de Medioambiente e desenvolvemento sostible".

- Entonces, ¿cuál es la diferencia?

Que Herfraga tiene que pagar por cada kilo de residuos peligrosos que nos recogen y, sin embargo, nos pagan por cada kilo de viruta de hierro y acero recogidos.

- ¿Las máquinas que fabricáis contaminan?

No, Herfraga fabrica su maquinaria cumpliendo la norma de calidad ISO 9001:2008 y las normativas medioambientales vigentes. Los materiales utilizados son aceros y plásticos autorizados para uso alimentario. En el caso de que se estropee algún componente electrónico, es el propio conservero el que debe depositarlo en el <<punto limpio>> adecuado.

- ¿En todos los países a los que vendéis máquinas aceptan las mismas normas?

Las normativas tienden a estandarizarse en todo el mundo y en la mayor parte de los países a los que exportamos (más de 50 en todo el mundo) se aceptan como válidos los certificados europeos de calidad. Hace unos años tuvimos muchos problemas con los embalajes de madera que utilizamos para enviar las máquinas o las piezas de repuesto al extranjero. La normativa era distinta en cada país; para evitar problemas decidimos utilizar siempre madera tratada térmicamente que ha sido esterilizada para matar insectos o arácnidos y evitar que se extiendan plagas desde España a terceros países.

- ¿Crees que algún día dejareis de generar residuos?

No lo creo. Los procesos industriales generan cantidad de residuos. Lo que intentamos hacer es, por un lado reducir la cantidad producida mejorando la eficiencia de la maquinaria, y, por otro utilizar sistemas de almacenaje y recogida cada vez más seguros y homologados por la Xunta de Galicia.

Lucía Miranda. 3ºESO



Mercedes Fraga
Directora de
HERFRAGA, y
madre de nuestra
compañera Lucía
Miranda



LAS LLAMAS ARRASAN EN SOLO SIETE DÍAS 1400 HECTÁREAS DE MONTE

Tania Tuñas. 3ºESO

El otro día leyendo el periódico vi un artículo de Mario Beramendi que hablaba de los incendios. Como causas de los incendios nombra: la intencionalidad y la falta de precipitaciones.

Como vemos el medio ambiente influye en los incendios y eso son causas naturales. Pero me enfado mucho cuando veo la palabra “intencionalidad”. ¿Por qué la gente hace eso? No lo entiendo. ¿Es que no quieren a la naturaleza? ¿En dónde creen que viven? ¡Que egoístas somos! ¡Que malvados! Tenemos nuestra casa limpia pero no cuidamos el entorno. Cuando vamos de excursión no tenemos cuidado y ¡claro!, de ese descuido puede resultar una tragedia. Hectáreas y hectáreas quemadas por negligencia.

Por otra parte también me hace reflexionar el tema de la sequía, cambio climático. ¿Coincidencia? No lo sé, pero tampoco hay que olvidar que el cambio climático también tiene un culpable directo: “el hombre”.

Para finalizar, me gustaría que este artículo con mi opinión sirva para que tan siquiera una persona que lo lea reflexione y piense qué clase de animal existente es capaz de fastidiar su medio natural: ¿los pájaros? no, ¿los peces? no... y podríamos seguir así infinitamente ... hasta encontrar uno que es racional y que se llama “hombre”, que es capaz de hacerlo.





UN MENSAJE PARA TODOS

“Sálvate a ti mismo”

Hoy en día, dos de los temas de los que más se habla son la crisis económica y el Cambio Climático. En el primer caso, nosotros no podemos hacer mucho para acabar con ella pero en el segundo sí.

Una de las cosas que podemos hacer es reciclar, es decir, clasificar los diferentes residuos que generamos dependiendo de su composición.

Y ¿qué conseguimos con esto? Por ejemplo evitar la muerte de muchos seres vivos y también reducir las emisiones de dióxido de carbono a la atmósfera.

Muchos creen que el Cambio Climático no nos afecta a las personas, solo a todo lo demás, pero eso es mentira porque nosotros formamos parte de ese “todo lo demás” ya que necesitamos agua para beber, oxígeno para respirar y animales y plantas para comer por lo que si destruimos eso, nos estaremos destruyendo a nosotros mismos.

Reciclar es una forma de ser héroes, pues los héroes salvan a la gente y al resto de seres vivos, y si nosotros reciclamos estaremos salvando tanto a la humanidad como a los animales etc.

En mi opinión, la gente no recicla por dos motivos básicos: el primero, porque cree que al final todos los residuos se mezclan por lo que sería una pérdida de tiempo (cosa que no es así). La segunda razón, porque vivimos en una sociedad en la que la mayoría estamos agobiados, apresurados... y claro reciclar lleva más tiempo que tirar todo en un mismo lugar pues a veces no tenemos todos los contenedores de cada uno de los materiales a la misma distancia o porque nos lleva tiempo pensar de qué está hecha cada cosa que tiramos para colocarla en su lugar correspondiente. Pero aún así no se tarda tanto y debemos tomarnos un poco de calma y dedicarnos a hacer cosas que no solo nos ayudan a nosotros mismo si no también la resto del mundo.

En conclusión, si reciclamos estaremos ayudando a nuestro hogar llamado Tierra y por tanto a nosotros mismos.

Ana López. 3ºESO



Borja González. 3ºESO



Galicia con Diogo Farinhoto

Rubén Cardezo. 3ºESO

El pequeño Luso que se presentó hace unos meses en Galicia explicando que coleccionaba envases de plástico porque quería cambiarlos por una mano artificial, ya que había nacido sin una, acaba de completar el álbum. “No hay palabras” es el salvoconducto de Diogo Farinhoto y la primera expresión de una madre que acaba de pagar el sueño de una familia.

“Es un milagro, imposible de cumplir sin todas y cada una de las personas de Portugal y Galicia que le ayudan”.

Hay que dar las gracias a los miembros propios de los “concellos”, personas, entidades públicas y privadas de la comunidad gallega que extendieron los rumores a toda España y que, con Galicia también colaboraron de manera importante.

“Es espectacular, un récord, una carrera de fondo” dicen los encargados de guardar y clasificar el plástico recolectado en Portugal que se sorprenden al ver la

cantidad de plástico que recolectaron de España porque pensaban que estos no se iban a solidarizar tanto.

Hace muy poco que partió el buque del puerto de A Coruña con las dos toneladas de plástico que llegó a Portugal en el día y que con ellos se juntaba ya casi la cantidad total de plástico para poder realizarla.

Una de las fuentes locales se sorprende al ver la cantidad de plástico que España recolectó para el pequeño Diogo y advierte que dentro de poco serán los Lusos los que viajen a Pontevedra para recoger un tráiler de plástico con el que ya casi se saldará la cantidad apropiada para poder realizar la prótesis y poder cumplir el sueño de una familia.

El pequeño dará las gracias por estas ayudas prometiendo que cuando le coloquen la prótesis se comerá en la heladería Gamela un helado de Fresa en un vaso extra-grande por lo que viajará a Pontevedra para hacerlo.





Cuidemos al mundo Ahorrando energía

No enciendas las luces si no es imprescindible: Utiliza la máxima luz natural posible.

Apaga las luces que no uses: Aunque sean períodos cortos el último en salir de una sala o habitación que se acuerde de apagar las luces.

Aprovecha al máximo la ventilación natural: Abre las ventanas en el lugar de poner el aire acondicionado cuando la temperatura exterior sea agradable.

Apaga los sistemas de climatización cuando las salas estén vacías: Enciéndelos solo cuando las vaya a utilizar alguien.

Gestiona adecuadamente el consumo de energía de los equipos: el brillo de la pantalla, fondos de escritorio con poca luz, apaga las pantallas de los ordenadores en periodos de 10 minutos.

Desenchufa los equipos cuando no se utilicen.

Utiliza calculadoras y cargadores solares (fuentes de energía limpias)

Consume el agua necesaria en la cocina y baños: no abras los grifos si no es necesario.

Sube y baja por las escaleras siempre que puedas: ahorra energía y gana salud.

Xabier González. 3ºESO



Nos vamos de excursión

Ir de excursión al campo resulta siempre muy divertido y saludable, pero existen algunos riesgos que debemos evitar:

- Podemos llevar alguna botella de cristal y al contacto con un rayo solar puede llegar a arder fácilmente.
- Podemos tirar un plástico al suelo y que los animales lo puedan ingerir o quedarse atrapados.
- Nunca jugar con algunos palos o arrancarlos de los árboles puede destruir algunos hormigueros, destruir nidos,....

Algunas de las soluciones que podemos tomar:

- Siempre llevar con nosotros una bolsa donde podamos depositar todos los plásticos, botellas y demás residuos inorgánicos.
- Seguir todas las indicaciones que nos indique el profesor sin saltarse ninguna.
- Si hacemos una hoguera asegurarse de que hemos apagado el fuego con cubos de agua y retirado todas las cenizas en una bolsa bien protegida para así disminuir el riesgo de provocar un incendio.

Lara Pallas. 3ºESO



Mari Pato (Profesora del centro)

Veta La Palma



Uno de estos sábados que no sabes qué hacer y en que una no se encuentra muy activa, a ésta profesora de este colegio se le ocurrió ver un documental que trataba sobre Veta la Palma. Al principio no me causó gran entusiasmo el título del documental, pero después al ver el contenido y entender lo

interesante que podría ser para la revista de nuestro colegio "Ártica" se me ocurrió profundizar en el tema y hacer un pequeño artículo basado en la declaraciones de su director, Miguel Medialdea, que es director de calidad y medioambiente de este emblemático lugar.

Veta la Palma es una isla mayor que se encuentra en Doñana y que pertenece al Guadalquivir. Podemos afirmar que es uno de los ejemplos en los que nos debemos fijar si hablamos de desarrollo sostenible de espacios protegidos. Aquí se desarrolla una actividad agrícola integrada en el entorno social y económico de la comarca teniendo como punto de mira la preservación de los valores naturales de la zona.

Veta La Palma, la compró en 1982 Pesquerías Isla Mayor cuyo proyecto era a largo plazo, antes de su degradación (una zona de marisma con fuerte colmatación natural y degradada medio ambientalmente).

El proyecto se basaba en la rentabilidad y sostenibilidad a largo plazo. Se pretendía generar valores ambientales que generasen a la vez servicios de forma económica.

Veta es una zona ecológica muy frágil. Abarca 11.300 hectáreas de las 3.200 están inundadas. La explotación lo que quiere es mantener el biotipo original de la marisma y que sólo se utilice en la crianza extensiva de ganado y para el cultivo de arroz y cereales, éstos últimos de forma rotativa en secano. Se trata de ir coevolucionando con la naturaleza y que prevalezca en la producción lo óptimo, no lo máximo, convirtiéndose así en un motor socioeconómico para la zona y la ecología.

Es importante también señalar que se basa en la mano de obra (100 empleados directos).

Refugio importante para la fauna piscícola del Guadalquivir que aumenta la diversidad de aves, amortigua fluctuaciones térmicas, o de salinidad que ocurren en el estuario...

Produce 1500 toneladas, más del 60% lubina, y el resto de nугlidos, camarón, lenguado y angulas. El que se cultive de forma combinada especies carnívoras y acuívoras hace que se obtenga un producto de gran calidad y por otro lado contribuye a que uno de los mayores problemas medioambientales de la acuicultura, la contaminación de agua por nitrógeno y fósforo, etc, en este caso, no exista.

El Grupo de Acuicultura del Arco Atlántico Europeo (que está constituido por equipos de investigación de diferentes universidades y centros de investigación europeos) invitó a PIMSA a formar parte de un proyecto transnacional, cuyo objetivo es hacer de la acuicultura una actividad económica integradora y una alternativa al desarrollo en la zona litoral del Atlántico.



Este artículo además de interesarme me satisfizo ya que me dio la oportunidad de poder colaborar con un proyecto cultural interesante de nuestro colegio, la revista Ártica, que pone su granito de arena para

hacer que todos nos concienciamos un poquito, al menos, de lo importante que es cuidar nuestro mundo. Os animo a que todos colaboreis, os sentireis un poco más ecologistas y menos egoístas.



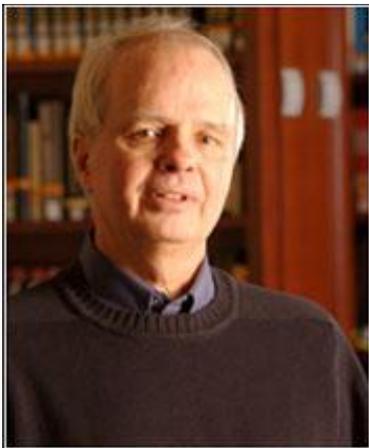
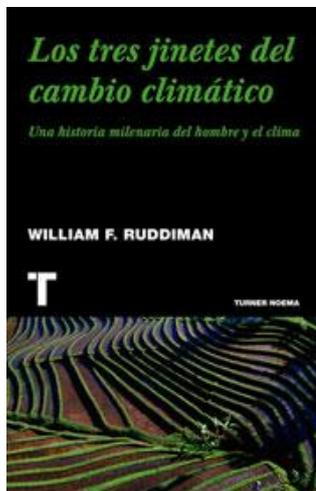
COUSAS DE OUTONO





De Libros

Los tres jinetes del cambio climático



William F. Ruddiman es un conocido climatólogo de la Universidad de Virginia. Se sitúa entre los dos grupos de la polémica: los “industriales” y “ecologistas”. Está de acuerdo con la existencia del cambio climático pero tiene sus dudas sobre la importancia de sus impactos y sobre la urgencia de las medidas a tratar puesto que para él no es el principal problema ambiental sino que hay otros más significativos como la disponibilidad de agua potable, el deterioro de los suelos y la transformación de los espacios naturales

Actualmente se escriben muchos libros sobre el cambio climático pero este es una aportación muy significativa pues hay enfoques originales sobre la relación de la actividad humana con el clima del planeta.

El tema principal es que la actividad humana no influyó en la modificación del clima solo durante los últimos doscientos años sino que lo lleva haciendo desde la extensión masiva de la agricultura a partir del Neolítico y también a causa de los ciclos naturales de la actividad vegetal y marina. De todas formas no duda en afirmar que el origen del calentamiento de las últimas décadas está producido por la quema masiva de combustibles fósiles que se sitúan en niveles superiores al último millón de años.

El libro es interesante para cualquier lector con una mínima información científica básica ya que se explican conceptos complejos de forma sencilla y atractiva. Además puede ayudar a tener una visión más completa del estado del cambio climático.

Ángela Criado. 3ºESO

De Películas

BAMBI



La relación que existe entre la película de “Bambi” con el medio ambiente está en el momento en el que se produce la quema de árboles en el bosque en el que vivían lo que provoca, junto con los cazadores furtivos, que su madre sea alcanzada por una bala y que no se pueda mover. Por eso se queda en el bosque mientras éste se quema. Al final, murió.

Lo que nos quiere reflejar la película es que las personas que provocan incendios y los cazadores furtivos no tienen corazón ni conciencia y no se dan cuenta de que además de acabar con un espacio natural, acaban también con la vida de muchos de los animales que habitan en él.

Jorge Guillamet. 3ºESO



Enlaces de interese na web

historianatural.net	Espacio de divulgación sobre ciencias da natureza.
historiasdelaciencia.com	Historias da ciencia.
biogeociencias.com	Biogeociencias
textoscientificos.com	Textos científicos
pntic.mec.es/recursos	Centro Nacional de Información y Comunicación (CNICE)
bornet.es	Bornet. Revista de divulgación científica.
cienciadigital.net	Ciencia Digit@l. Revista de divulgación científica.
muyinteresante.es	Muy Interesante digital. Revista de divulgación científica.
casaciencias.org	La Casa de las Ciencias, da Coruña. Ofrece información sobre temas de actuales e enlaces de interese.
planedmad.es	Planetario de Madrid.
centros5.pntic.mec.es/ies.victoria.kent/.../Ecol.htm	Ecoloxía e medioambiente. O rincón da ciencia.
accede.org	Ecoloxía e outras páxinas de interés.
eea.europa.eu/es	Axencia Europea do Medio Ambiente-EEA
educasites.net/ecologia_y_medioambiente.htm	Saúde e medioambiente.
websgalicia.com	

Días Internacionais

3 Outubro Día mundial do hábitat	4 Outubro Día mundial dos animais	6 Novembro Día mundial para a prevención do Medio Ambiente	10 Novembro Día mundial da Ciencia para a Paz e Desenvolvemento
	1 Decembro Día mundial da loita contra a SIDA	10 Decembro Día mundial dos dereitos humanos	

